



藤の里だより



2025年1月31日

(社福)大阪水上隣保館

認定こども園藤の里保育園

早いもので、年度の締めくくりの時期が近づいてきました。子どもたちの成長をひしひしと感じる毎日です。今回は最近の幼児組の様子をご紹介します。

「もうすぐぞう組・らいおん組だ!」と、1つ上の学年になることを楽しみにしている様子から、見通しを持つ力がつき、よく理解していることがわかります。憧れの人数調べ当番に見習いとして同行するぞう組の子たちが、日替わりでうれしそうに事務所にやって来ます。お仕事を覚えられるようらいおん組が引き継いでいます。その姿を見ていると、どの子も自立へと向かっており、自分でできるようになるのが本当にうれしいということが伝わってきます。

らいおん組は就学に向けて、年明けから小学校の生活習慣を取り入れながら園でできることを始めています。例えば、ハンカチ・ティッシュの持参。腰につけているポシェットがそれです。

こうやって1つでも「自分でできた」を増やし、自信を持って進級・就学を楽しみに迎えたいと思います。(木村)

【2月行事予定表】

日	曜日	行事
3	月	English(そら)
4	火	English(ほし振替分)
5	水	乳児組保育参加 個人懇談開始
6	木	サッカー交流試合(5歳)
7	金	内科検診
10	月	English(ほし)
13	木	幼児たいいく(3・4歳) 学年遠足(5歳)
17	月	English(にじ)
18	火	学年遠足(4歳)
20	木	幼児たいいく
26	火	らいおん組 AM 活動
27	木	幼児たいいく
28	金	学年遠足(3歳)

お知らせ

感染症の登園基準(病名が確定していない病状を含む)を再度ご確認ください。お子様の健康管理に務め、無理のない登園を心がけていただきますようお願いいたします。



【3月行事予定表】

日	曜日	行事
3	月	ひなまつり
6	木	幼児たいいく
10	月	English
12	水	お別れ会
13	木	幼児たいいく
15	土	卒園式 入園説明会
17	月	English
24	月	English
25	火	5歳児交流会
29	土	入園式 保育協力日
31	月	保育協力日

※7(金)・11(火)は卒園式リハーサルがあります。

こちら園長室です



皆さま、クラスからの通信は読んでいただいていますか。担任は、保護者の皆さんに子どもたちの様子やともに過ごす中で感動したことなどをお伝えしようと工夫していますが、いかがでしょうか。

乳児のクラス通信の内容は「できるようになったこと」「今の姿」が中心です。幼児組はピラミードの取り組みが中心になっています。各学年、各クラスの通信を見ていると成長過程が見て取れ、就学前の6年間の計画と誕生間もない乳児期の日々、時間の大切さを切に感じます。当園の保育は【あそびが学び】と捉え、遊びながら学ぶスタイルですから、通信の内容を熟読いただき、ここから何の学びなのか、どんな知識を得ているのかなど感じとっていただけたら幸いです。意欲的に取り組んでこそ、心が動き、より多くの知識の習得が期待できます。豊かな時間が過ごせるように今後も役割を果たしていきたいと思ひます。以下に育てほしい姿を記載しますので、ご参考までに。

幼児期の終わりまでに育てほしい10の姿 (幼保連携型認定こども園教育・保育要領より)

- 健康な心と体 ○自立心 ○共同性 ○道徳性・規範意識の芽生え ○社会生活との関わり
- 思考力の芽生え ○自然との関わり・生命尊重 ○数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い ○豊かな感性と表現

寒さが一段と増してくる2月 節分には季節を分けるという意味があります。

季節の変わり目には体調を崩しやすいので毎日の食事では栄養のあるものを食べて寒さを乗り切りたいですね！

進級に向けてご依頼

大人でも“よく噛む”ことを忘れてしまっは いないでしょうか？ ひと口30回とも言われます。

咀嚼～そしゃく～

噛むことを「そしゃく」と言います。そしゃくは乳歯列完成後（乳歯が生え揃うおおむね1歳6か月～3歳）ある程度経験を経てから6歳までに完成するといわれています。現在どの程度そしゃくが可能なのか食形態（硬さ・大きさ等）を進級までに確認してみてください。



子どもたちの命を守るために

消費者庁によると、子どもは大人と比べてのどの空間が狭く、飲み込む能力も未熟なため、口から飲み込んだ食べ物がのどを塞ぐことがあると注意を呼びかけています。表面がツルツルしたもの（ぶどうやミニトマト）・粘りの強いもちや団子・水分の少ないパンなどは特に窒息事故が起こりやすい食品だそうです。本園は、窒息事故が起こらないように月齢に見合った食材の選定や切る大きさに細心の注意を払い、提供時にはキッチンバサミをクラスへ配布して個々に見合ったサイズにカットできるように・子どもたちがしっかり噛んで食べられるように声を掛けながら食事を見守っています。

ぜひご家庭におかれましてもその子が持つ そしゃく力「噛む力」を確かめていただき、ご家庭・保育園どちらの食事でも無理なく安全に楽しく食事を摂ってほしいと願っています。

茶碗を持って食べる・かき込んで食べない・ゆっくりしっかり噛む・食べ物が口に入ったまま喋らない（立ち歩かない）ことを伝え理解してもらうこともとても重要です。



今年も5歳のみんが

考えてくれる献立が楽しみです！

藤の里保育園の3月の献立は、5歳さんから聞いたリクエストを中心に立てます。ごはん・メイン・副菜・汁物で構成される“お子様ランチ風”に加え、おやつまで全ての献立を5歳さんみんなで意見を出し合って一日の献立を決めて発表してくれるのです。今年の5歳さんは今まで食べた給食の中で思い出に残った献立はどんなメニューかな？ 自分の好きな給食・苦手な給食・美味しかったこと・食材に対する興味など、たくさんのことをそれぞれが思い思いに話してくれる5歳さん。

今年度も春から日々の“大切な食事”に関われたことを誇りに思います。ぜひご家庭でも献立表を見ながら楽しく話題にしてくださいましたら嬉しいです。

毎年3月



コロコロ☆カレーラスク

今回は子どもたちが大好きなおやつのひとつカレーラスクをご紹介します。

子どもに合わせた味付けなので

大人はお好みで調味料を足してみてくださいね♪

ごめ油を無塩バターに、カレー粉をきな粉やココアに、

塩を砂糖に変えて甘い味のラスクにも♪

青のりを使った“のりしお味”もおすすめの

アレンジが効くメニューです！

材 料 (幼児2人分) 作 り 方

食パン (6枚切り)	1枚	1・食パンを5×5にカット 25等分のサイコロ状に切る。
ごめ油	6g	2・1をボウルに入れて油を回しかける。
★カレー粉	0.1g	3・合わせておいた☆マークを
★食塩	0.1g	2, に まんべんなく振りかけよく混ぜる。
		4・クッキングシートを敷いた鉄板に パン同士が重ならないように並べて 200℃10分で焼き上げる。 フライパンで作る場合は、ごく弱火で 焦げないように混ぜながら焼く。

寒さが厳しくなり、室内で遊ぶ時間が少し増えても元気いっぱい体を動かす子どもたち！室内だからこそ、冬のこの季節だからこそ楽しめることを見つけながら、2月も楽しく過ごしていきたいと思います。また感染症や風邪に負けず予防にも気を配りながら過ごしていきたいです。

今月のねらい

- ・寒さに負けず園庭遊び・テラス遊びを楽しむ。
- ・食事・睡眠をしっかりとり健康に過ごす。



🍁 鬼のお面製作 🍁

ひよこ組では節分に向けて鬼のお面製作を行いました！

職員が製作の準備をしている姿を見て興味津々に“今から何がはじまるのかな？”と集まってきてくれる子どもたち😊子どもに好きな色のお花紙を選んでもらい、くしゃくしゃに丸めて袋にポン♪一色だけを選ぶ子どももいれば三色選ぶ姿もあり様々でした！

お花紙の感触を楽しむ子どもの姿や音を楽しむ姿が見られ、またお花紙で顔を隠して“いないいないばー”とかわい顔を見せてくれて、楽しく製作を行うことができました😊月齢に応じて目も貼ってもらうと個性豊かなかわいいお面が出来上がりました☆彡

職員が貼るのではなく、子どもたちに行ってもらうことで顔の認識やパーツの位置を知ることもでき月齢によって両面テープのくっつきを楽しみ何度も貼りなおす子ども、“目はここ！”と位置をしっかり理解している子どもなど様々な姿を見ることができました！



テラス遊び

寒い日が続くこの頃、ひよこ組ではテラスに出て元気に体を動かす子どもたちです！

新しい木馬の手押し車が人気で、我先に!!という姿も見られほっこりクスクス笑ってしまいます😊

また、シャボン玉も人気で担任がシャボン玉を吹いてみると、目をキラキラさせて見入る姿や、シャボン玉を全力で追いかける姿、シャボン玉が近づいてくるとびっくりして少し涙する姿も見られ様々です！寒いこの時期ならではのテラス遊びを引き続き楽しんで行きたいと思います。 (田辺)



立春を迎えましたがまだまだ寒い日が続きますね。冷たい風の中でも子どもたちは元気いっぱい園庭で楽しんでいます。今年度も残り2カ月となりました。子どもたちの一年の成長を噛みしめながら一日一日を大切に過ごしていきたいと思います。

今月のねらい

- 👤 体を十分に動かし、寒い季節を元気に過ごす。
- 👤 生活や遊びの中で、自分以外の子どもとの関わりを広げていく。



オニのパンツ



絵本が大好きなうさぎ組の子どもたち。毎日いろいろなお話の世界に触れています。その中でも『オニのパンツ』はお気に入り♡ ♪はこうはこうオニのパンツ ○ちゃんも ○くんも…♪と子どもたちの名まえを入れて歌うと照れたり喜んだりしながら一緒に歌って踊ってくれます。2月2日は節分ですね。園では大好きな鬼のパンツを作って少し早めの節分をしました。ビニールテープで縞模様を作ります。テープの端をしっかりと持ってペタッと貼ってくれる姿に指先の力が強くなったことを改めて感じます。とても真剣な表情で思い思いの模様に仕上げてくださいました。出来上がったパンツを履くと最高の笑顔に!(^^)!鬼が怖いだけのイメージにならないように事前にお部屋に絵を貼ったり絵本で話したりしながら期待が持てるようにしました。当日は可愛い鬼さんの登場にみんな元気に「鬼は外！福は内！」と言いながら豆まきしてくれました。古くから伝わる季節の行事を一緒に楽しむと共に一つ一つの行事の事を丁寧に伝えていきたいと思っています。



保育参加・個人懇談が始まります

今回は子どもたちの大好きな給食の様子も見たいと思っています。懇談ではこの一年の姿を一緒に振り返りながら次年度に向けてのお話もしたいと思います。短い時間ですがよろしくをお願いします。

スプーンの使い方もうまくなり、「今日はエプロンピカピカ！」と汚さずに食べられたことを喜ぶ姿が増えてきました。メニューによってエプロンをつけずに食べる機会を作っていこうと思います。出来るが増えていくことを一緒に喜び自信に繋げ、また次へのステップにすすめていきたいと思っています。 (高森)

きりん組通信



2025年2月



寒い日が続き、冬本番となっています。この寒さに負けず子どもたちは日々園庭を駆け回っています。健康に気づかいながら楽しく元気に過ごしていきたいと思ひます。

今月のねらい

寒さに負けず園庭で身体を動かして遊ぶ。
生活の流れが解り、自分から意欲的に身の回りのことをしようとする。

楽しい新年会！！

新年会で獅子舞がくるということで、獅子舞のパクパク人形を使って「獅子舞さんは怖いものではなくて悪いものを食べてくれるかっこいいものなんだよー！」と話すと“そっかー”と納得する子どもたちです。人形を持って口をパクパクすると大喜びです。たくさん子どもたちが獅子舞ごっこを楽しみました。新年会当日、みんな新年会があるとわかると、さっと集まりワクワクした様子で担任の話の聞いたり、自分の知っていることを教えてくれたりしました。獅子舞が来ると噛んで欲しい！と率先して行動する子どもたちでした。4回、5回何度も噛んでもらって喜んで飛び跳ねる姿も見られました。すこーし怖い子どもたちもいましたが、担任のそばにいて安心して参加することができました。話を聞いて自分で考えて、参加するそんなことができるようになったと感じました。日常の出来事を丁寧に掘り下げて一緒に考えていく機会をたくさん作っていききたいと思ひます。



できるよ！！

お着替えをして脱いだ服をたたもうと始めます。「先生見てて！」「見とくよ！」と伝えると大張り切りでたたみはじめます。「できた！！」ピカピカの笑顔で報告してくれます。うまくできた満足感、達成感を感じると繰り返すことができます。“褒めて”もらえるということはやる気につながっていると感じています。日々子どもたちの頑張りを見逃さないように過ごしていきたいと思ひています。



マイクも持って全身で！！

朝、マイクを2本持って担任を見つめるAちゃん、「あっ先生にくれるの？ありがとう！！」というと首を横に振ります。「Bちゃんに渡すねん、Bちゃんまだ来ないの？」と担任に聞きます。「まだみたい」と答えるとマイクを抱えて「まだかなー！」Bちゃん来るのを待っていて、Bちゃんが来たかわかると、すぐにマイクを手渡します。しばらくすると一緒にマイク片手にダンスを交えてパフォーマンスをしています。時々担任と目が合うとさらに大きな声になります。友だちと表現する楽しさを体いっぱい表現できるようになっています。友だち同士ですることが楽しくなり、誘いあう姿も見られるようになり、成長を感じています。子どもたち同士で盛り上げられる機会を多く持っていききたいと思ひています。

(井上)





そらホーム通信



寒い日が続いていますが、子どもたちの元気な声が室内を暖かくしてくれています。今年度も残りあと2か月となりました。風邪やインフルエンザに負けず、一日一日を大切に、今月も思いっきり楽しんで過ごしていきたいと思います。

- 3歳児 見通しを持って生活し、主体的に行動する。
生活の中で色や形を見つけ遊びの中に取り入れながら楽しむ。
- 4歳児 自分なりの見通しを持って生活し、活動に進んで取り組む。
自然物を使った遊びを通して色の違いなどに気付く。
- 5歳児 世界の国旗を通して色や形、それぞれの国の文化や食に興味を持つ。
主体的に様々な活動に取り組み、遊びを展開する。



1月のプロジェクトテーマ「色と形」



1月のテーマが「色と形」なので、色についてお話を進めていくと子どもたちからたくさんの色の種類がでてきて、らいおんぐみさんからは「ライトグリーン」と難しい色も出てきました。そこから、色は単色だけではなく混ぜると違う色がつくれるということが分かり、色水の赤、黄、青を使い実験してみました。子どもたちは、色が変わっていく様子に「すごーい」と大興奮！！赤色の色水を多く入れると赤に近いオレンジになることも発見！！さらに、全部の色を混ぜると黒っぽい色になることも発見できました。そこから、自分たちでも色をつくってみよう★ということになり、赤・黄・青の絵の具を使って実際に色が変化する様子を子どもたちに体験してもらいました。色水実験で何色になるか分かっているけど、いざ自分で絵の具を混ぜてみると、色が変わったことが嬉しく「見てー」と隣同士見せ合いながら楽しんでいました。2月も引き続き、色と形で保育を進めていくので身近にある色と形にたくさん触れ、いろんな発見を楽しみたいと思います。



お店屋さんが決まりました



プロジェクトの色と形を進めていく中で、2月にするお店屋さんを、そらホームではどんなお店屋さんにするのかをサークルタイムでお話しました。子どもたちにそれぞれ考えてきてもらうと、色々なお店屋さんが出てきました！！その中から、「パンとピザ屋さん」「おもちゃ屋さん」「着物、お化粧、ドレス屋さん」「ミックスジュース屋さん」と4つのお店を出すことに★パン屋さんだと「動物の形やねじれた形のパンがつかれるね」とどんな形にするのかを決めていて、ジュース屋さんだと「どんな色のジュースをつくらうか」と子どもたちは、色と形の知っている知識から、お店でどんな色でどんなものをつくっていいかと考えています。子どもたちからどんな発想がでてくるのか楽しみです♡(高山)



2025年になってあっという間にひと月が経ちましたね。最近ほしホームの子どもたちは進級することに期待を膨らませている様子が、もうすぐ〇〇なるから！とはりきってお手伝いをしたり苦手なことに頑張ってチャレンジする姿が見られます。今月も子どもたちと一緒に遊びながら新しい発見を沢山していきたいと思います🌟

今月のねらい

- 3歳→見通しを持って生活し、主体的に行動する。生活の中で色や形を見つけ遊びの中に取り入れながら楽しむ
- 4歳→自分なりの見通しを持って生活し、活動に進んで取り組む。自然物を使った遊びを通して色の違いなどに気付く
- 5歳→ゲームや製作を通して色や形の違いに興味を持ち、鑑別を楽しむ。主体的に様々な活動に取り組み、遊びを展開する



1月のテーマは【色と形】～プロジェクトに取り組む子どもたちの様子や日常の様子をご紹介します～

今月から子どもたちの生活の中に必ずあって欠かせない【色と形】をテーマにしたプロジェクトが始まりました♪サークルタイムではまず子どもたちの身近なところに溢れている色や形に改めて気付いたり、そこから新しい発見をしてほしいと思い保育室のおもちゃを同じ色と形で分けてみたり、自分の着ている服にどんな色が入っているか見て話したりしました。その中で子どもたちは『同じ色やけど少し違う！』『同じ四角でも長四角もあるで』と色んな発見をしていました😊

また赤色、青色、黄色の三原色を混ぜるとどんな色に変身するのかみんなで実験。緑、紫、橙と二色混ぜた時に出来る色は知っている子が多かったのですが、全部混ぜるとどうなるかな？と聞くと『わからん！』『えー…なんやろ？』と悩む子が多く実際混ぜて出来た色を見た時の子どもたちの反応は最高でした😄💡



そこから去年ほしホームでやったお店屋さんの話になり、今年もみんなの周りにある沢山の色と形を使って何か楽しいことをしない？と担任が提案。『やるー！！』と大賛成してくれた子どもたちと一緒にとにかくやりたいことや作りたいものを何でも出し合い、最終的にみんなの意見をまとめ【ほしホームまつり🌟】を開催することが決定しました🎉4チームに分かれてこれから準備を進めていきます！子どもたちが作り上げる【ほしホーム祭り】の様子は来月の通信でお伝えします。お楽しみに❤️





にじホーム通信

2024年度

2月号

真冬の冷たい風にも負けず、保育園では毎日、元気に登園してくる子どもたちの声が響きわたっています。園庭では鬼ごっこやドッジボールなど、身体を動かす遊びを楽しんでいます。友だちと一緒に、ルールのある遊びをすることを楽しんでいる子どもたちです！

新年から1か月が過ぎ、今年度も残り2か月を切りました。子どもたちの思い出に残る毎日を過ごしていきたいと思います。

「今月のねらい」

- 3歳…見通しを持って生活し、主体的に行動する。
生活の中で色や形を見つけ遊びの中に取り入れながら楽しむ
- 4歳…自分なりの見通しを持って生活し、活動に進んで取り組む。
自然物を使った遊びを通して色の違いなどに気付く。
- 5歳…ゲームや製作を通して色や形の違いに興味を持ち、識別を楽しむ。
主体的に様々な活動に取り組み、遊びを展開する



～今月のテーマ～

いろとかたち



～テーマ「いろとかたち」～

今月のテーマ「いろとかたち」では、子どもたちと色と形について知っていることを話したり、色探しや形探しをして遊びましたよ！

サークルタイムでは、室内に置いてある赤、青、黄色の玩具を見つける遊びをしました。探した玩具を見てみると、沢山の色と、形の玩具がありました！玩具を集めるだけでも嬉しそうな子どもたち。青→赤→黄の順番で集めましたが、最後の黄色は山盛りで、たくさんの玩具が集まりましたよ。集め終わった後に青色の玩具を見て、子どもたちに、「全部同じ青色かな？」と質問をしてみました。「ちょっと暗い青」、「藍色！」、「薄い青色！」という言葉で、らいおんぐみの子供たちが一番に答えてくれましたよ。くまぐみの子供たちも「水色！」「青色！」と元気よく答えてくれました。自分なりの言葉を使って、色を表現する子どもたちが可愛らしかったです。

別の日のサークルタイムでは、赤、青、黄の絵の具を使って、色の混ざり合いの観察をしましたよ！「赤と青を混ぜたらどんな色になる？」と質問をする前に、ぞうぐみとらいおんぐみの子供たちには、「ちょっとまってね」とお願いをしています。言いたくてたまらない顔をしながらも、くまぐみの子供たちが答えを言うまで待っていてくれました。予想通りに色が変わると、とても満足そうな子どもたちでした。

色と形のテーマでは、子どもたちが想像し、話をすることが多くありました。身近な玩具や道具を用意し、イメージを膨らませることで、子どもたちからはたくさんの発言が見られましたよ。

来月は、子どもたちと色のイメージについて話してみたり、色と形を使ったお店屋さんごっこを楽しみたいと思っています！



～節分製作の様子～

節分の製作では主に「形」についての声掛けをしました。「角の形はどんな形？」、「目は丸かな？四角く切っても面白そうだね」と子どもの想像力を引き出し、イメージを崩さないよう見守りながら製作に取り組みました。（大塚）

